

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.19.08 Гражданское и гражданское процессуальное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского и гражданского процессуального права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также гражданских процессуальных правоотношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского и гражданского процессуального права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского и гражданского процессуального права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского и гражданского процессуального права;
3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского и гражданского процессуального права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского и гражданского процессуального права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право» учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Трудовое право», «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно - методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	дидактическим и методическими приемами разработки и реализацией основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации Умением использовать информационно-коммуникационные технологии.
2	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	историю, теорию, закономерности и принципы построения и	-использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского и	алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специальных научных знаний	<p>функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;</p> <p>классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические</p>	<p>гражданского процессуального права в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>-работать с разноплановыми источниками информации;</p> <p>-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;</p> <p>- анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере гражданского и гражданского процессуального права;</p> <p>осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональн</p>	<p>педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>приемами педагогической рефлексии;</p> <p>навыками обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			законы периодизации и кризисов развития	ой педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной	
1	ПК-2	Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	порядок реализации предметных знаний в ходе образовательного процесса - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого образования;	-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	предметным содержанием общественности в части гражданского и гражданского процессуального права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения гражданскому праву и гражданскому процессу в рамках общественности
2.	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	Особенности и содержание предметной среды образовательной программы	- планировать свою работу по изучению основных тем курса; -выделять наиболее значимые темы курса, с учетом собственных интересов	Способами использования информационных технологий для проектирования предметной среды образовательной программы

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1. Гражданское право						
1	Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	11				11
2	Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	15	4			11
3	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность	15	4			11
4	Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	13	2			11
5	Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав	17		6		11
6	Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав	15		4	-	11

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
7	Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств	18		6		12
2. Гражданское процессуальное право						
8	Тема 8. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел	11			-	11
9	Тема 9. Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.	12				12
10	Тема 10. Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	11				11
11	Тема 11 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	11				11
12	Тема 12. Исковое производство	11				11
13	Тема 13. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	11				11
Итого по дисциплине:			10	16		145

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л.П., канд. социол. н., доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий